РАЙОННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА»

Исследовательская работа:

Тема работы: Оригами – эффективный способ развития творческих способностей у обучающихся начальных классов

Секция: психология и социология

Выполнила: Сергиенко Валентина

МБОУ КСОШ №8, 9 класс

Руководитель: Витько К.А.,

Педагог-психолог МБОУ КСОШ №8

пгт.Курагино, 2023

Введение

Гипотеза: можно предположить, что применение оригами влияет на развитие творческого мышления школьников.

Цель: провести мастер-класс по оригами в начальных классах.

Задачи: познакомиться с понятием оригами; изучить технологию изготовления оригами; провести мастер-классы по оригами в начальных классах.

Объект: оригами

Предмет: мастер-класс по оригами для начальных классов

Практическая значимость: информация, представленная в исследовательской работе и на классных часах. Данные, полученные в результате работы, позволят выявить реальную картину значимости оригами в нашей школе.

Теоретическая значимость: информация, собранная в данном виде представлена впервые.

Методы: сбор информации, работа с учениками начальных классов, систематизация информации.

Понятие и возникновение оригами

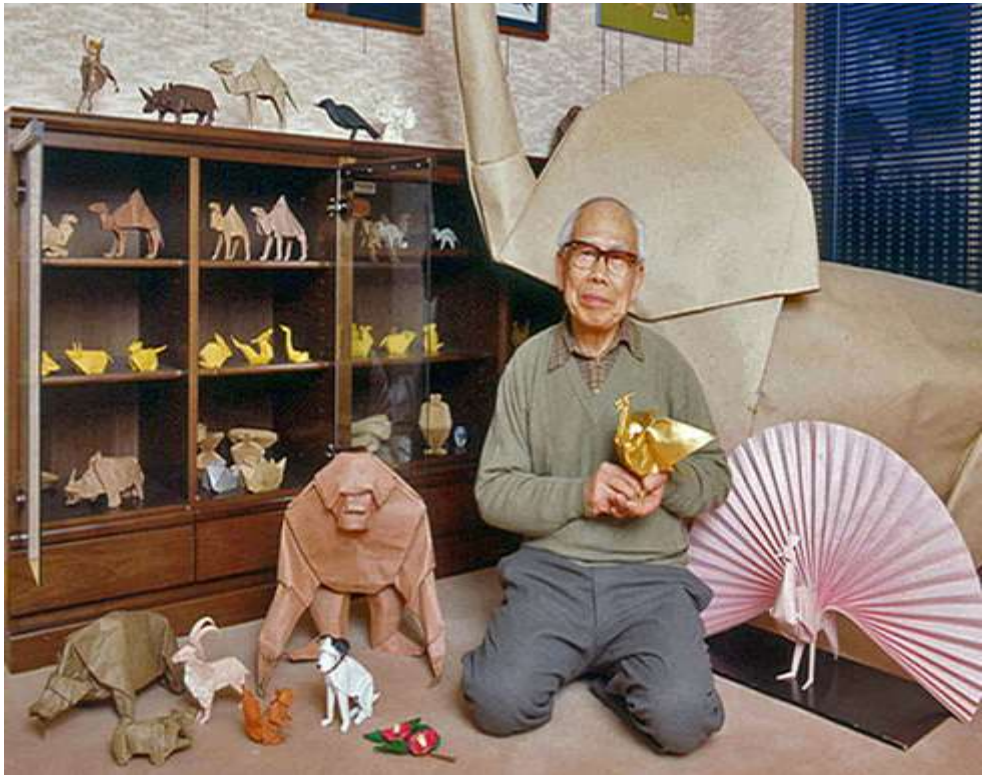
Оригами (с японского языка 折り紙, «сложенная бумага») — вид декоративно прикладного искусства; японское искусство складывания фигурок из бумаги.

Рис.1

Рис.2

Понятие и возникновение оригами

- Существует определённый набор условных знаков, достаточных для того, чтобы зарисовать схему складывания даже самого сложного изделия. Большая часть условных знаков была введена в практику в 1954 г. известным японским мастером Акирой Ёсидзавой (1911—2005).



Виды оригами
Модульное

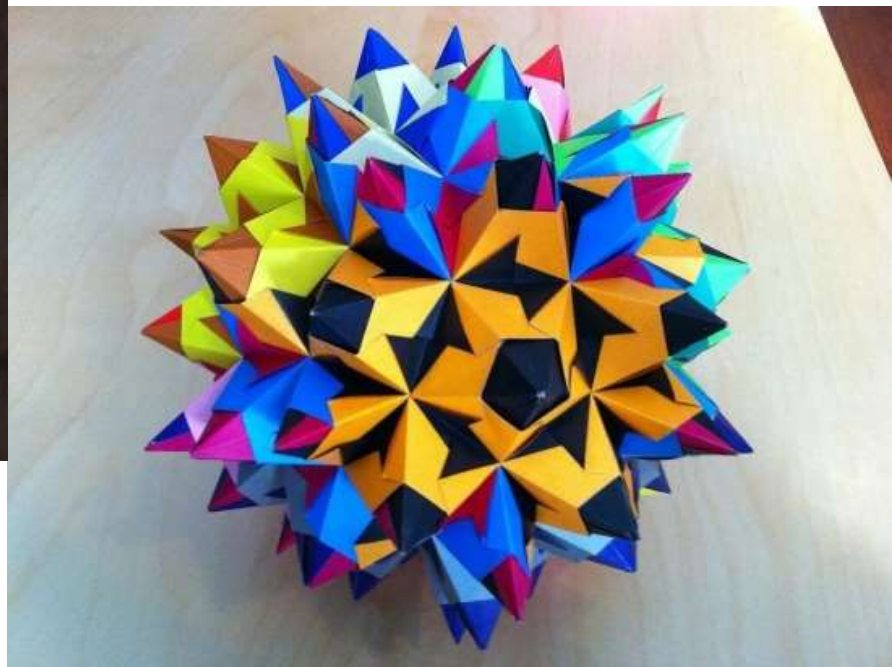
Сегодня модульное оригами на первом месте по популярности, позволяя взрослым и детям делать удивительные гирлянды, мозаики (картины), кусудамы и составлять настоящие скульптурные композиции.

Простое оригами

Простое оригами ограничено использованием только складок горой и долиной. Целью данного стиля является облегчение занятий неопытным оригамистам, а также людям с ограниченными двигательными навыками.

Искусство кусудамы

Не менее популярная сегодня разновидность модульного оригами – кусудама, в котором вся фигура собирается из множества одинаковых модулей (частей). Часто это объемное тело шарообразного вида.



Паттерн

Это тип диаграммы оригами, который представляет собой модель с чертежом, где изображены все складочки готового изделияРазвертки часто используются при разработке каких-то новых моделей.

Мокрое складывание

Техника складывания, разработанная Акирой Ёсидзавой, использует смоченную водой бумагу для придания фигуркам плавности линий, выразительности, а также жесткости. Особенно актуален данный метод для таких негеометричных объектов, как фигурки животных и цветов.

Складывание из денег и железа

Рис.17

Значение оригами

- Оригами развивает мелкую моторику рук.

- Укрепляет внимание и усидчивость.

- Занятия оригами безопасны, ведь для работы не требуется ничего кроме бумаги.

- Развивает творческое мышление (можно показать целый театр с помощью поделок оригами):

- активизируются творческие способности в продуктивной деятельности учащегося;
- проявление творческой индивидуальности;
- внутренняя обусловленность на личность, самоактуализация;

- Развивает память, пространственное воображение, сообразительность

- Оригами, гармонично развивает оба полушария головного мозга, движения пальцев становятся более точными. Ведь чтобы получилась красивая фигурка, нужны аккуратность, внимание, сосредоточенность.(это очень важно для тех, кто учится писать)

Применение оригами в жизни

В педагогике

Оригами можно очень продуктивно использовать в процессе обучения. С его помощью ученики быстрее освоят математику (особенно ее раздел — геометрию, т.к. понятие о геометрических фигурах лежит в основе всех методик). Бумажные техники помогут понять и другие точные науки, основы архитектуры и других искусств.

Рис.19

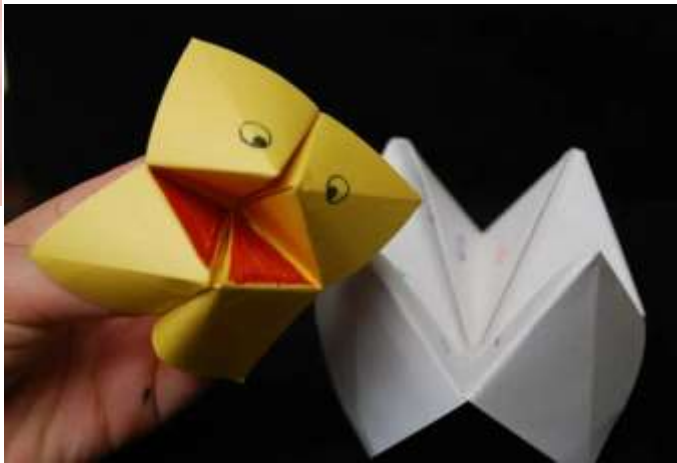
Рис.18

В психологии

Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что занятия оригами улучшают качество жизни больных, уменьшают уровень тревожности, помогают забыть боль и горе, повышают самооценку, способствуют налаживанию дружеских отношений, взаимопомощи в коллективе, помогают установить контакт между врачом и пациентом.

Рис20

Рис21



Мастер-класс «Оригами для начинающих»

Для проведения мастер-классов я сделала разные презентации с одним смыслом, но разными схемами, чтобы фигурки у классов не повторялись и соответствовали их возрастным способностям.

Мастер-класс «Кошечка»
1 класс

Мастер-класс «
2 класс

Мастер-класс «Лисичка»
3 класс

Заключение

Выполнив исследовательскую работу, я пришла к следующим выводам: Искусство оригами своими корнями уходит в Древний Китай, многие века люди увлекаются этим творчеством.

Существует большое количество видов оригами: модульное, простое, кусудама, мокрое складывание.

Изучив технологию выполнения оригами я провела мастер-класс среди начальных классов, научив школьников складывать оригами из бумаги. Ученики познакомились поближе с геометрическими фигурами, узнали больше об оригами. Многие заинтересовались этим творчеством, сказав, что будут пробовать оригами дальше. Это разовьёт их моторику рук и творческое мышление ещё больше. Исходя из полученной практики, эмоций, я прихожу к выводу, что в школах использование оригами может повысит уровень творческого мышления у школьников, что может помочь им в будущем.

Список использованных источников информации

- 1.оригами в жизни https://urok.1sept.ru/articles/685825
- 2.понятие и история возникновения оригами https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8
- 3.виды оригами https://pokasijudoma.ru/origami/vidy-origami.html и https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8
- 4.картинки https://yandex.ru/images/search?text=%20%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&from=tabbar