

# **ЭННЕАГРАММА – ПУТЬ К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ**

**Выполнила: Кондакова Валерия  
Александровна**

**Курагинский район, пгт Кошурниково,  
МБОУ Кошурниковская СОШ №8, 11  
класс**

**Руководитель: Витько К.А.**

**МБОУ Кошурниковская СОШ №8**

**Кошурниково, 2023**

# ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность:** сегодня много людей пытаются понять себя, свои цели и приоритеты. Поэтому необходимо знать о том, к какому типу относится человек, чтобы грамотно выстроить свои цели в зависимости от характера и особенностей личности.

**Гипотеза:** предполагаю, что более распространенным типом личности среди учащихся является энтузиаст, в связи с особенностями скрытого и неосознанного человеческого поведения.

**Цель:** изучение типов личности по Эннеаграмме.

**Задачи :** -рассмотреть понятие Эннеаграмма.

-изучить типы личности.

-выявить преобладающий тип личности среди учащихся 8-11 классов МБОУ КСОШ№8.

-узнать, как развивать в себе лучшие качества.

**Объект:** Эннеаграмма.

**Предмет:** особенности типов личности.

**Практическая значимость:** возможность использования результатов проекта на уроках обществознания, а также на факультативных занятиях и при подготовке к экзаменам.

**Теоретическая значимость:** данная информации систематизирована в данном виде впервые.

**Методы исследования:** анализ информационных источников по данному понятию, сравнение, анализ, анкетирование.



# ПОНЯТИЕ ЭННЕАГРАММА

Эннеаграмма— современная типология личности, согласно которой каждому типу личности (энеатипу) свойствен свой отличительный образ мышления и способ выражения эмоций. Также Эннеаграмма— это один из инструментов самопознания и саморазвития, который может использоваться для достижения более высоких состояний бытия, сущности и просветления.



# Типы личности

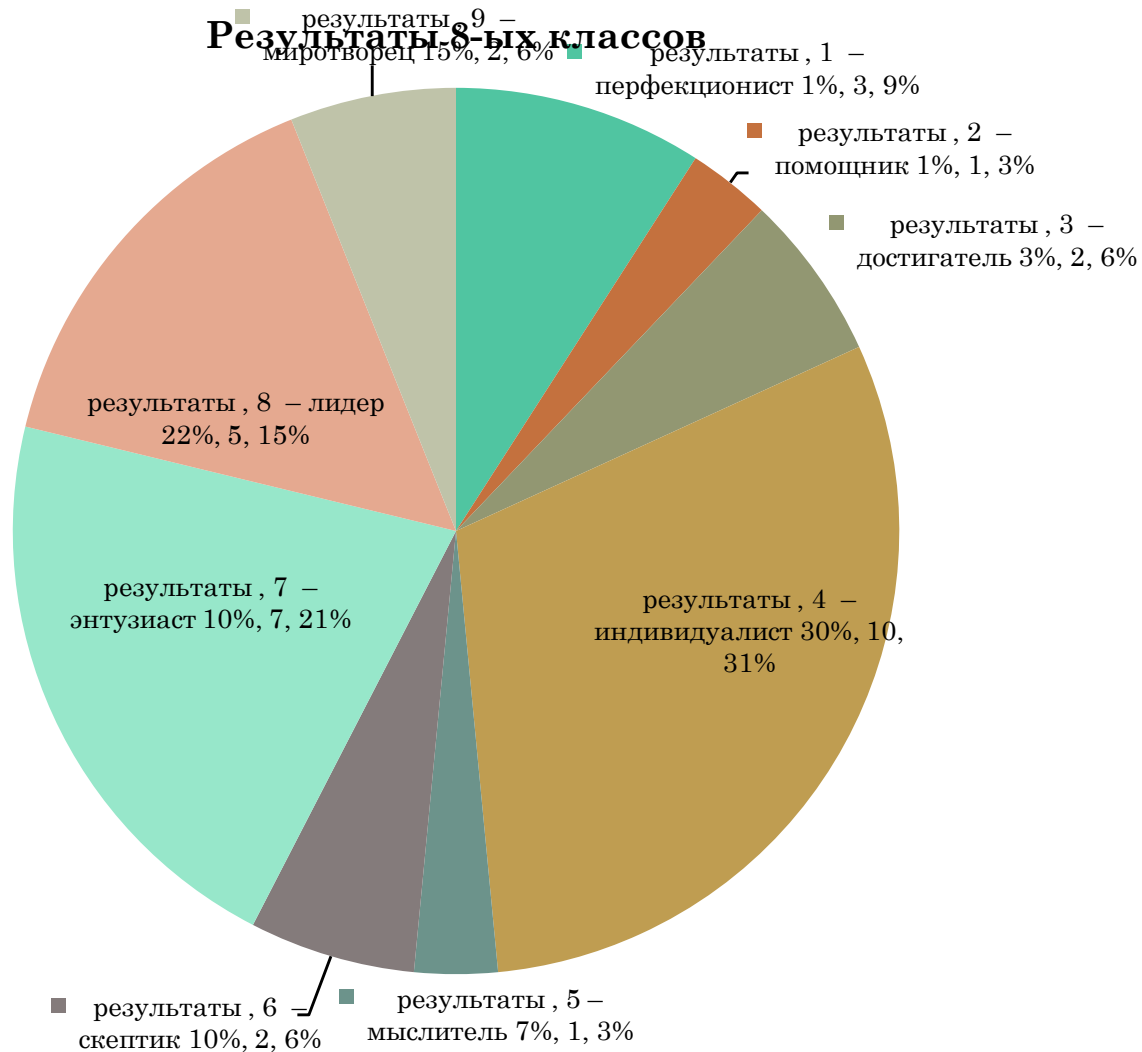


# ПЕРЕХОДЫ В СТРЕССЕ И БЕЗОПАСНОСТИ

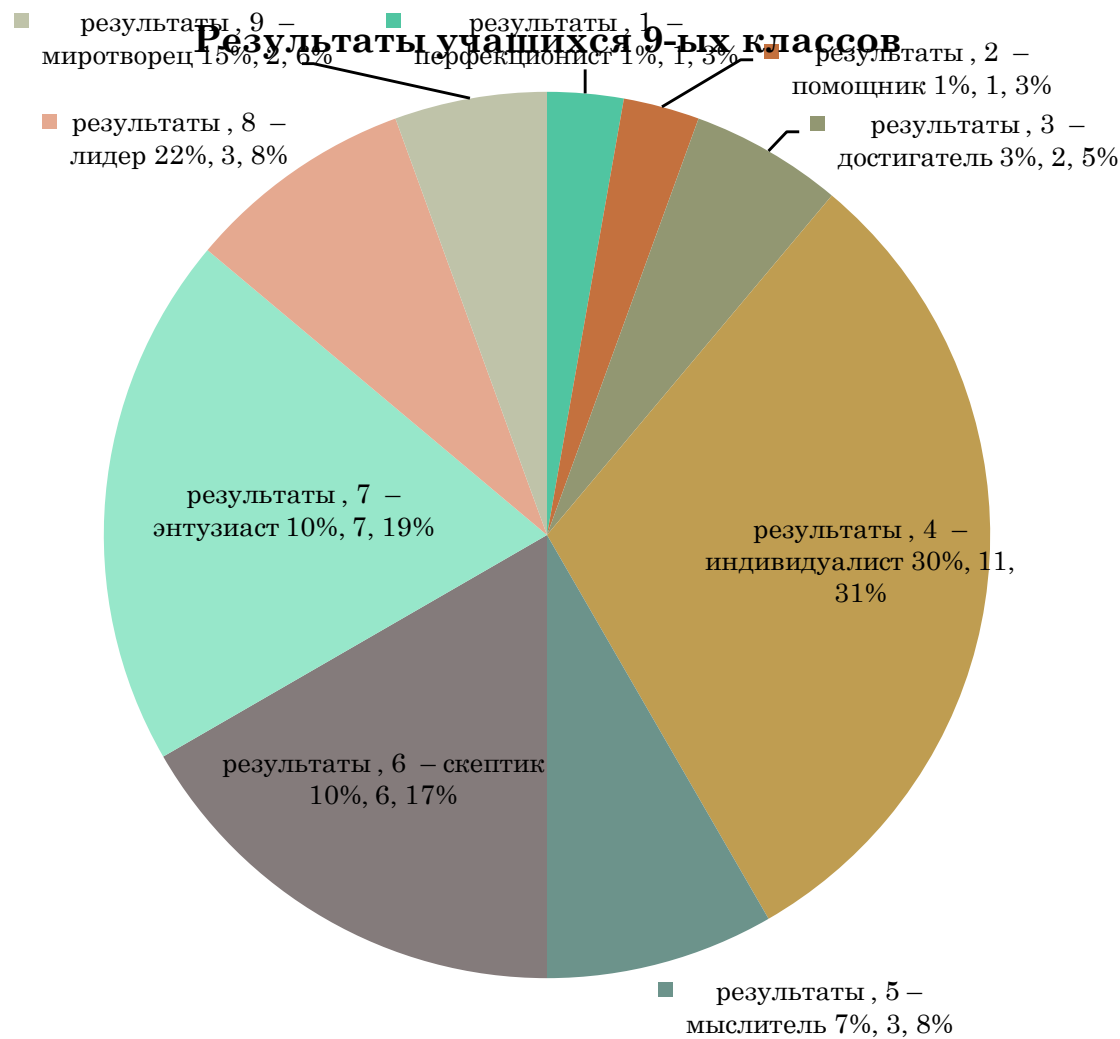
Стрелки, которыми связаны типы внутри окружности, дают более полное понимание динамики характера каждого типа. В самом общем смысле, эти стрелки описывают, как изменяются наши реакции и стратегии поведения, когда мы оказываемся в комфортной, безопасной обстановке, или наоборот — в ситуации давления и стресса.



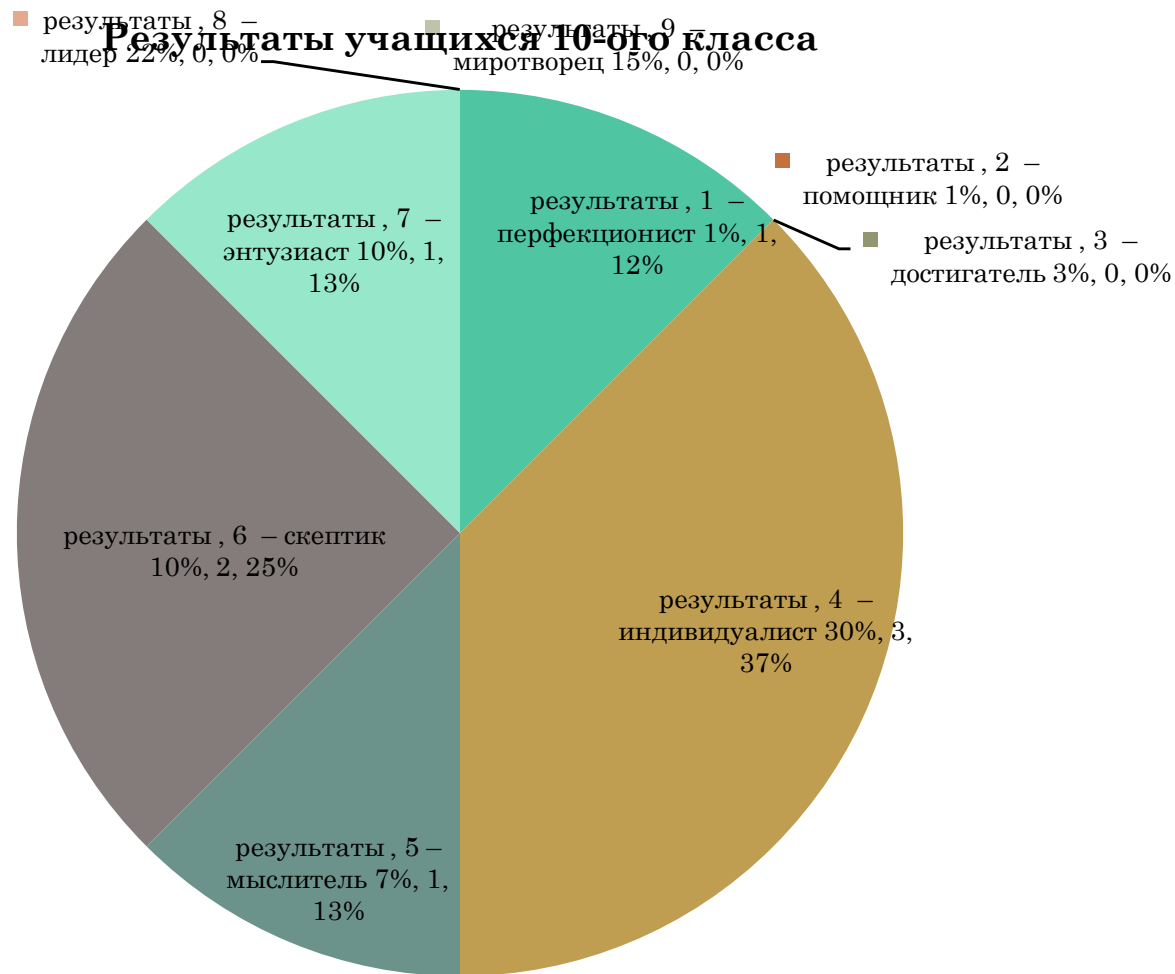
# ДИАГРАММА №1 РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ 8 КЛАССОВ ПО МЕТОДИКЕ ДОНА РИСО И РАССА ХАДСОНА «МУДРОСТЬ ЭННЕАГРАММЫ»



# ДИАГРАММА №2. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ 9 КЛАССОВ ПО МЕТОДИКЕ ДОНА РИСО И РАССА ХАДСОНА «МУДРОСТЬ ЭННЕАГРАММЫ»

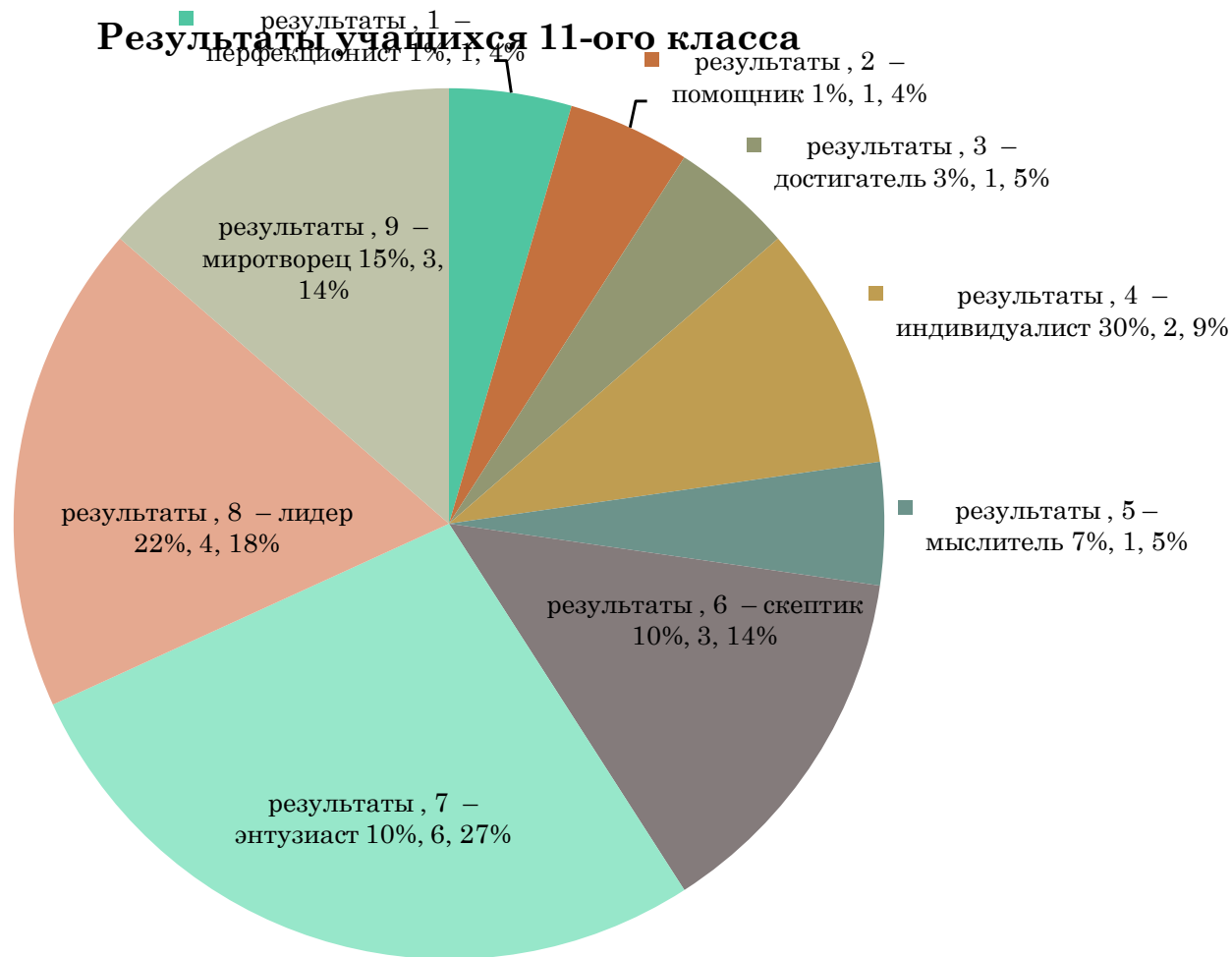


# **ДИАГРАММА №3 РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ 10 КЛАССА ПО МЕТОДИКЕ ДОНА РИСО И РАССА ХАДСОНА «МУДРОСТЬ ЭННЕАГРАММЫ»**

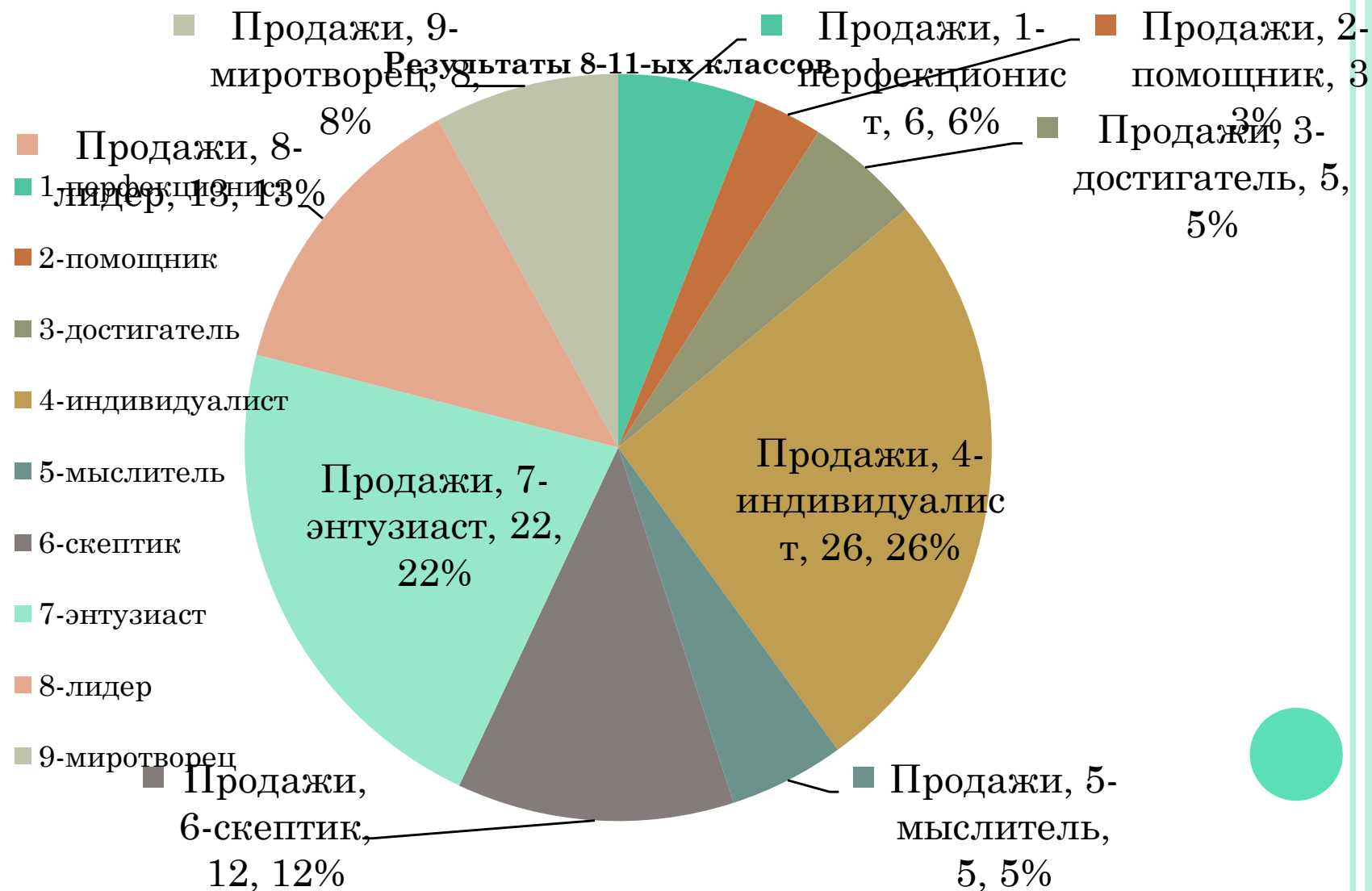




# ДИАГРАММА №4 РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ 11 КЛАССА ПО МЕТОДИКЕ ДОНА РИСО И РАССА ХАДСОНА «МУДРОСТЬ ЭННЕАГРАММЫ»



## ДИАГРАММА №5. СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ



# КАК РАЗВИВАТЬ В СЕБЕ ЛУЧШИЕ КАЧЕСТВА?

Через Эннеаграмму мы узнаем и понимаем нашу истинную сущность, видим наши негативные модели четко и принимаем их. Суть состоит в том, чтобы увидеть себя честно и четко, в том числе признать свои самые «нездоровые черты», которые причиняют боль и создают трудности, и как бы отпустить их. В Эннеаграмме речь идет о духовном росте, успешности, гармонии с самим собой и окружающим миром.

- Если мы отвергаем эти аспекты нас самих, мы не сможем достичь реального роста, и никогда не откроем для себя истинное счастье.



# ЭННЕАГРАММА ПОМОГАЕТ НАМ ПОНЯТЬ:

- наши внутренние эмоциональные реакции
- наши защитные механизмы
- наше поведение
- какие наши модели поведения обречены на провал
- наши самые сильные стороны и природные качества
- наши истинные цели в жизни



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Выполнив исследовательскую работу мне удалось выяснить, что эннеаграмма – это мощный проводник на пути к самопознанию и развитию. Эннеаграмма предлагает путешествие в поисках себя, которое приведет к большему пониманию и принятию себя. У каждого из нас есть ключевая движущая сила, предпочитаемый набор стратегий, уникальный набор талантов, которыми мы действительно можем гордиться.
2. Проведя опрос мне удалось выяснить, что преобладающим типом личности среди учащихся 8-11 классов МБОУ КСОШ №8 является индивидуалист. Анализируя результаты опроса можно сделать вывод о различии типов личности среди учеников в зависимости от присущих им определенных индивидуальных качеств. Выдвинутая мной гипотеза опровергнута.
3. Грамотно выбранная стратегия развития для конкретного человека с учетом его эннеатипа и уровня развития типа позволяет добиваться хороших результатов.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. Гид по типам личности <https://ennea-club.ru/gid-po-tipam/> 13.10.22
2. Модель развития сознания [https://enneagramma.ru/stati/ob-  
enneagramme/enneagramma-lichnosti/](https://enneagramma.ru/stati/ob-<br/>enneagramme/enneagramma-lichnosti/) 15.10.22
3. История эннеаграммы <https://atanor.media/enneagram-origins-1/> 13.10.22
4. Эволюционная модель личности <https://my-type.ru/enneagramma/> 17.10.22
5. Определение типа личности анализируя полученные данные <https://checoach.ru/articles/enneagramma-lichnosti/> 7.11.22
6. Тестопредделитель эннеатипа **TAS** (Type Attitude Sorter) <https://psytests.org/typo/enntas.html/> 7.11.22

