***Приглашаем вас в магазин удивительных изобретений***

***«В помощь дорогому учителю».***

Занавес открывается. На сцене стоят столы с разложенными на них предметами — экспериментальным товаром. На стульях сидят два ученика. Они будут участвовать в эксперименте. У столов с товаром два продавца: активные, веселые, очень любезные.

**Первый продавец:** (радостно) А вот и первый посетитель! Проходите, пожалуйста!

**Учительница**: (робкая, нервная, неуверенная, очки на кончике носа, которые она все время поправляет; от всего вздрагивает, постоянно испуганно оборачивается, что-то теребит в руках, говорит тихо и вежливо) Здравствуйте. Простите, я в магазин попала?

**Второй продавец**: (услужливо) Рады служить! Чего желаете?

**Учительница:** Мне бы что-нибудь… в… по… помощь…

**Первый продаве**ц: (широкий жест в сторону предметов) Пожалуйста! Широчайший выбор.

**Учительница**: (радостно хватается за первое попавшееся на глаза — метлу) Может быть это?

**Второй продавец**: (пытается отобрать метлу, они борются) Да отдайте же! (пренебрежительно) Это устаревшая модель…

**Учительница**: (просительно) А что вы посоветуете? Ведь никакого сладу с ребятами не стало.

**Первый продавец**: (энергично) Вот! Специально для Вас: аккуратные щипчики (показывает) для выдергивания болтливых языков.

Учительница отшатывается.

**Второй продавец:** А вот комплект (показывает): молоток и гвозди для распятия на партах самых несносных…

**Учительница:** (закатывает глаза, кричит) Нет! Нет!

**Первый продавец**: (другому) Послушай, по-моему, она слишком впечатлительная.

**Второй продавец**: Такой в школе делать нечего…

**Учительница:** (просительно) Пожалуйста… посмотрите… что-нибудь другое

**Первый продавец**: Ну, тогда — вот это: абсолютно безобидное и очень эффективное! (выставляет рулоны туалетной бумаги) Сделайте подарок коллеге — учительнице английского языка.

**Учительница:** (с подозрением) Туалетная бумага? Простите, как это?

**Второй продавец**: Все очень просто: отправляете ученика с этим рулоном в туалет, и пусть сидит там, пока всю не использует, изучая английский язык. Видите, тут сначала идет алфавит, потом слова (отматывая бумагу), потом времена глаголов.

**Учительница**: Замечательная идея! А еще по каким-нибудь предметам такое пособие есть?

**Первый продавец:** Вот, пожалуйста: формулы по математике, даты по истории, сложные темы по русскому языку… Пока все, но продолжаем работать в этом направлении.

**Учительниц**а: (радостно) Беру, беру, беру! (подставляет сумку и ей начинают складывать туда рулоны) Ой! (останавливается) Но если все будут по туалетам сидеть, с кем мы заниматься будем? (выкладывает все назад) Можно я еще что-нибудь посмотрю?

**Второй продавец**: (услужливо) Пожалуйста, пожалуйста!

**Учительница**: (оглядываясь, выискивая) Дайте… мне… вот эту подушечку.

**Первый продавец**: (с сомнением) Эта вряд ли Вам подойдет, она удушающая…

**Учительница**: (с ужасом, отталкивая, отбрасывая подушку) Ой! Нет! Нет!

**Второй продавец:** (успокаивающе) Возьмите другую, вот эту, она просто успокаивающая. Даете ученикам подушку. Вот так (демонстрирует) — ученики засыпают. Вот видите? Они заснули, и Вы можете своими делами заниматься — книжку читать, кофточку вязать…

**Учительница**: (с сомнением) А как же учебный процесс? Программу как выполнять, если все спать будут?

**Первый продавец**: Да… не доработали! (выхватывает подушку; ученики ошарашено озираются) Ну, ладно, будем думать.

**Учительница**: (с отчаянием) Что же делать? Не уходить же мне с пустыми руками? Что-нибудь у вас еще есть?

**Второй продавец**: Вот, только для Вас (начинает доставать из-под прилавка). «Халат смирительный»! Правда, он идет в комплекте с двумя омоновцами. В данный момент они находятся в травматологии. Вот! Это лучше! Видите, кляпы разных модификаций, например, кляп-пустышка. Действует так (начинает демонстрировать): ученик засасывает его и больше не может болтать — только мычит (ученики мычат и давятся).

**Учительница**: (в ужасе) Ой, они же задохнутся! Прекратите!

**Первый продавец**: Не волнуйтесь! (хлопает учеников по спине, они выплевывают пустышку) Видите, все в порядке. Вот еще «Вода слабительная», «Удавка целительная»…

**Учительница говорить уже не может, только мычит и отрицательно качает головой**.

**Второй продавец**: Ну, тогда мы не знаем. Вам не угодишь… Может быть набор «в помощь начинающему педагогу»?

**Учительница**: (с надеждой) А что в этом наборе?

**Первый продавец**: (воодушевлено) Ружье для отстрела самых наглых, граната для обезвреживания самых несносных, газовый баллончик для самообороны, удочка для отлова…

**Учительница:** (просяще) А может вот это — последнее из списка.

**Второй продавец**: {с готовностью) Удочку? Пожалуйста! Она идет в комплекте с бутербродом. Применяется для вывода из класса самого наглого.

**Учительниц**а: (робко) А… бутерброд, простите, зачем?

**Первый продавец**: Это наживка. Смотрите, как действует — безотказно! Надеваем бутерброд на крючок, подносим к носу ученика (показывает) и он идет за Вами, как загипнотизированный!

**Учительница**: Очень заманчиво, очень… Я, пожалуй, возьму… А с чем бутерброды?

**Второй продавец**: На любой вкус! С колбасой, с ветчиной, с семгой, с красной и черной икрой…

**Учительница постепенно оседает на стул**: Мамочка (падает в обморок).

**Первый продавец**: Слушай, что это с ней?

**Второй продавец**: Говорю, впечатлительная очень (обмахивает учительницу газетой).

- Кто на извечно детский вопрос: «а почему?» учит нас искать ответ самостоятельно? – УЧИТЕЛЬ – (хором).

- Кто, используя весь диапазон своих голосовых связок, пытается вложить в нас за перемену то, что не укладывалось годами? – УЧИТЕЛЬ.

- Кто придумывает нам 7-8-часовые домашние задания, отвлекая нас от ужасного влияния улицы и телевизора? – УЧИТЕЛЬ.

- Кто и дня не может прожить без наших милых родителей, сообщая им о наших разнообразнейших достижениях? – УЧИТЕЛЬ.

- Кому за один рабочий день приходится выступать в роли воспитателя, общественного деятеля, психолога, художника, космонавта (если речь идёт о перегрузках)? Кому? – УЧИТЕЛЮ.

- И всё же это не мешает нам разглядеть в вас умных и добрых наставников. С Днём учителя!

***Театрализованная сценка «Отелло и Дездемона»***

Действующие лица:

Отелло (муж)

Дездемона (жена, учительница)

На вступлении к школьной сценке звучит тревожная музыка. На сцене стол, рядом стоит стул. По сцене нервно расхаживает Отелло. Входит Дездемона.

**Отелло:** (бросается к ней).

Шаги я слышу. Наконец-то дома

Жена моя. И сварит мне обед.

Я голоден чертовски, Дездемона!

**Дездемона:** Отелло, у меня обеда нет.

**Отелло**: Мне, право, не до шуток, дорогая,

Наш холодильник пуст уже давно!

От голода я просто умираю…

**Дездемона:** Но я работала, а не была в кино!

**Отелло:** Что в сумке у тебя?

Опять тетрадки!

Ты принесла домой?! О горе мне!

**Дездемона:** С твоими нервами, смотрю, не все в порядке,

Ты даже вскрикивал не раз уже во сне.

***Садится проверять тетради.***

**Отелло:** Послушай, Дездемона, в самом деле

Неплохо бы перекусить сейчас!

**Дездемона:** Отелло! Мы уже сегодня ели!

И даже вредно есть в столь поздний час.

Но если очень хочешь, можешь, милый,

Яичницу поджарить, только сам.

Не отвлекай меня, прошу тебя, любимый!

Осталось три яйца, их хватит нам.

**Отелло:** Какие три? Два съел еще вчера я.

**Дездемона**: Ну, хорошо. Пожарь себе одно.

**Отелло:** Но холодильник пуст!

**Дездемона:** Ну, я не знаю, куда могло исчезнуть вдруг оно?!

**Отелло:** Послушай, есть и у меня работа,

Но мне от голода на ум ничто нейдет!

**Дездемона**: Ах, милый, ну придумай, право, что-то…

Займись уроками! И голод пропадет.

**Отелло:** Неутолим мой голод. Неужели

Так трудно в магазин тебе сходить?

**Дездемона:** Я думала, зайду в конце недели,

Но ты бы сам мог что-нибудь купить!

Ты мне мешаешь, милый. Между прочим,

Так мало времени осталось, дорогой!

Дежурить буду в школе я до ночи:

На дискотеке класс гуляет мой.

**Отелло:** Какая дискотека?! Что за шутки?

Вот-вот семья разрушится у нас!

**Дездемона:** Ах, знаешь, не осталось ни минутки,

Там ждет меня уже, пойди, мой класс.

**Отелло**: Как черт от ладана, сбегаешь ты из дома.

Тебе важней работа, не семья.

Молилась ли ты на ночь, Дездемона?

Умри, несчастная! Умри, любовь моя!

**СКАЗКА О МЕЧТЕ**

**Театрализованное представление ко дню учителя**

Действующие лица:

1.Ведущий

2.Ваня

3.Учитель

4.1-я Яга

5.2-я Яга

6.3-я Яга

7.1-й Водяной

8.2-й Водяной

9. Царь

10. 1-я Ученица

11. 2-ой Ученик

12. 3-я Ученица

13.Мальчик со столом

**Песня про сказку**

**Музыка «Жил да был Луи 2»**

**Ведущий.**Жил да был, жил да был, жил да был один король.

Правил он, как мог страною и людьми.

Звался он Луи Второй,

Звался он Луи Второй,

Но, впрочем, песня не о нем.

**Учитель.**Тогда о чем?

**Ведущий.**А о мечте

Раз – два – три!

Жила-была одна принцесса.

Король же дочери своей

Решил нанять учителей,

Чтоб не отстала от прогресса.

Велел позвать к себе Ивана:

**Царь.**А ну-ка, Вань, сюда ходи!

Езжай-ка ты в заморски страны,

Да нам учителя найди!

**Ваня.**Здравствуй, ясное солнце мое!

**Царь.**Я с тобою, Иван, не шучу!

**Ваня.**Отмени-ка заданье свое!

Я пока помирать не хочу!

**Царь.**Ладно, Ванька, ты зря не грусти!

Мы еще повоюем с тобой!

Ну, счастливого, братец, пути!

Без учителя в дом ни ногой!

Русский Ванька от пуль не бежит,

Русский Ванька от боли не стонет.

Русский Ванька в огне не горит!

Русский Ванька в воде не тонет!

**Ведущий.**Переправился Иван

Через Тихий океан,

Да забрел в дремучий лес,

Полный сказок и чудес.

Привела его дорожка

Прямо в школу к Бабкам Ёжкам.

Ваня смело в класс идет –

Вдруг учителя найдет?

Приоткрыл наш Ваня дверь –

За роялем страшный зверь -

То ли Гоблин, то ли Ворк

Музыкальный вел урок.

**Музыка Частушки Бабок ёжек**

**Учитель.**Растяни меха, гармошка,

Эх, играй, наяривай!

Пой, частушки, бабка Ёжка!

Пой, не разговаривай!

**1-я Яга.**Ох, несчастный мы народ –

В школу ходим круглый год.

Нету нам покоя!

Шо ж это такое!

**2-я Яга.**Шла со школы я домой –

Увязался черт за мной,

Стал, нечистый, приставать –

Дай, мол, алгебру списать!

**3-я Яга.**Целый день учил Кощей

Все названия костей.

Вспомнил лишь берцовую –

Голова садовая!

**1-я Яга.**Заставляет меня мать

Все законы изучать!

Что мне Ом и что Ньютон,

Коль не писан мне закон!

**2-я Яга.**Я теперь не крашу губки,

Не ношу я мини-юбки,

Не дерусь и не курю,

Слов плохих не говорю.

Перед школой по утрам

Стала умываться я.

Очень страшная у нас

А-д-ми-нист-ра-ци-я!

**Вместе.**Вот такие вот дела!

Жизня стала не мила!

Нет нам, бедным, воли

В этой гадкой школе!

**1-я Яга.**Ой, девчата, чую нюхом –

Что-то пахнет русским духом!

**2-я Яга.**А давай-ка поглядим!

Если Ванька, так съедим!

**3-я Яга.**Мне Иваны надоели!

Триста лет их ели, ели!

Так наелись, аж тошнит!

До сих пор живот болит! (Иван выходит)

**1-я Яга.**Ну, здравствуй, добрый молодец! Как звать-то тебя?

**Ваня.**Иван я. (Бабки Ёжки морщатся)

**1-я Яга.**Зачем пожаловал?

**Ваня.**Учителя ищу.

**1-я Яга.**Да на кой тебе учитель-то? Ты же дурак!

**Ваня.**Я-то дурак, да вот царь из своей Маньки Василису премудрую сделать хочет. Велел учителя найти.

**1-я Яга.**Этот подойдет?

**Ваня.**Ой, нет, спасибо, бабоньки, уж лучше я в другом месте поищу.

**3-я Яга.**Мы поможем тебе Ваня. Возьми этот клубочек, катни и ступай за ним. Куда придешь, там и помощь найдешь.

**Ваня.**Спасибо, добрые бабуси!

**Ведущий.**И пошел Ваня за клубочком.

**Ваня.**Человек я простой и скажу, не таясь,

Что удачи такой не встречал отродясь.

Только глазом моргни – все готовы помочь!

Жди учителя, Манька, царская дочь!

Ой, где это я? (появляются водяные). Эй, любезные, что это там написано?

**1-й Водяной.**Что-что! Там написано «ШКОЛА».

**Ваня.**Школа? Что-то я школу не вижу, вижу только болото!

**2-й Водяной.**А наша школа и есть болото!

**Ваня.**А кто же у вас здесь учится?

**1-й Водяной.**Кто-кто – водяные в пальто!

**Музыка «Я водяной»**

Я Водяной, я Водяной,

Не знаю буквы ни одной!

Внутри меня водица,

Так как же мне учиться? Не знаю!

Эх, жизнь моя жестянка!

Да ну ее в болото!

Все глухо здесь, как в танке (Стучит по голове)

А мне читать, а мне читать, а мне читать охота.

**2-й Водяной.**Я Водяной, я Водяной –

Мальчишки бегают за мной!

Зачем вообще учиться?

Давно пора жениться! Вот так вот!

Эх, жизнь моя жестянка!

Да ну ее в болото!

Отец прикрыл свиданки!

А мне гулять, а мне гулять, а мне гулять охота!

**1-й Водяной.**Я Водяной, я Водяной!

Инспектор возится со мной!

Курю тайком за школой,

Пью пиво с пепси-колой! Хотите?

Эх, жизнь моя жестянка!

Да ну ее в болото!

Украли зажигалку,

А мне курить, а мне курить, а мне курить охота!

Вот так вот, Ваня!

**Ваня.**Да уж, действительно, у вас тут болото! А кто же вас учит?

**1-й Водяной.**Кто-кто – Тоска Зеленая!

**Ваня.**Э, нет, ребята! Такой учитель нам не пойдет! Видать, подшутили надо мной Бабки Ёжки, когда клубочек подсунули, а я – дурак, купился!

**2-й Водяной.**Не грусти, Ваня, мы тебе поможем.

**1-й Водяной.**Да не дуйся, перестань!

Мчись ты, Ваня, ты на Волгу.

Там просторней, там теплей,

Там полно учителей!

**Ваня.**Да как же я туда попаду-то?

**1-й Водяной.**А ты закрой глаза и скажи: «Земля прощай, в добрый путь!»

**Ваня.**(закрывает глаза) Земля, прощай! В добрый путь! (Кружится, убегает)

**Ведущий.**Вот таким вот чудом Ваня

Очутился с нами рядом.

Стал он думать да гадать –

Как же школу отыскать?

Привела его дорога

Прямо к школьному порогу.

И у школьного крыльца

Встретил Ваня молодца.

**Ваня.**Однажды в осеннюю теплую пору

Явился я в школу, шел первый урок.

Иду я и вижу, как по коридору

Мальчишка поломанный стул поволок.

Он шествует важно в спокойствии чинном.

Ему поскорей подсобить я спешу.

-Откуда дровишки?

**Антон:**

- Из класса, вестимо.

Ребята ломают, а я отношу.

**Ваня:**

Да, в классе творился погром настоящий.

- Скажи, а что класс ваш – большая семья?

**Антон:**

- Семья-то большая, да нас работящих

Лишь два человека – учитель да я.

**Ваня:**

- Ах, вот оно что! Как зовут-то?

**Антон:**

- Антоном.

**Ваня:**

- А кой тебе годик?

**Антон:**

- Отстань, я пошел!

- Старик, не печалься, ступай себе с Богом…

**Ведущий.**И скрылся из виду поломанный стул.

**Ваня.**Да, видимо водяные меня тоже обманули. Не найти мне и здесь учителей.

**Ведущий.**Опечалился Иван.

**Ваня.**Ну, к чему такой обман?

Видно, на планете всей

Не найти учителей!

Что же делать-то теперь?

**Ведущий.**Вдруг глядит – открылась дверь,

А за дверью – кабинет

**Ваня.**Заглянуть ли, али нет?

**Ведущий.**Заглянул Ванюша в класс

И увидел классный час.

Тема важная такая –

«Расскажи о чем мечтаешь».

**Учитель.**Не стесняйтесь, проходите

Да беседу подержите,

Расскажите в двух словах

О проблемах и мечтах.

Ну, кто начнет?

**1-я Ученица.**(поднимает руку)Можно?

**Учитель.**Ну, давай, Ксения!

**1-я Ученица.**

Стать я мечтаю супер моделью,

Чтоб от меня вы все обалдели!

Шмотки, прически и макияжи –

По заграничным странам вояжи.

Ах, если бы сбылась моя мечта,

Какая жизнь настала бы тогда!

Ах, если бы мечта сбылась,

Какая жизнь тогда бы началась!

**2-й Ученик.**(тянет руку) Можно?

**Учитель.**Ну, давай, Данила!

**2-й Ученик.**

Что за вопросы! Ну, вы спросили!

Жить я мечтаю в собственной вилле,

Чтоб иномарка лучшей модели,

И чтобы бабки позеленели!

Ах, если бы сбылась моя мечта,

Какая жизнь настала бы тогда!

Ах, если бы мечта сбылась,

Какая жизнь тогда бы началась!

**Учитель.**Кто-нибудь хочет добавить?

**3-я Ученица.**Я хочу.

**Учитель.**Ну, давай, Таня!

**3-я Ученица.**

Папа мой «новый русский», в натуре,

Буду учиться в аспирантуре.

Что там учеба, что там призванье!

Деньги дают нам образованье!

Ах, если бы сбылась моя мечта,

Какая жизнь настала бы тогда!

Ах, если бы мечта сбылась,

Какая жизнь тогда бы началась!

**1-я Ученица.**А о чем Вы мечтаете, Марь Васильна?

**Учитель.**Я?

**Музыка «Ах если бы сбылась мечта»**

Маленький домик – лишь бы свой личный,

Класс бы, в котором каждый – отличник!

И выходные чтоб по субботам!

И чтоб платили мне за работу!

Ах, если бы сбылась моя мечта,

Какая жизнь настала бы тогда!

Ах, если бы мечта сбылась,

Какая жизнь тогда бы началась!

Нам ведь, ребята, много не надо!

Лишь бы все люди жили богато,

Лишь бы все были живы - здоровы,

Все остальное – проще простого!

**Ведущий.**Как обрадовался Ваня!

**Ваня.**Вы – учитель по призванью!

Много я земель прошел,

Наконец, я Вас нашел!

Заберу я Вас с собою.

Там и встретитесь с мечтою!

Будет праздник на работе,

Всюду будете в почете!

Царь Вам даст любую хату

И достойную зарплату,

Даст в субботу выходной,

Метод день – бери любой!

Будет все, как захотите!

Очень нужен нам учитель!

(Звенит будильник)

**Ведущий.**Ах, как жаль – проснулся он.

**Учитель.**Жаль, что это был лишь сон…

Неужели есть она –

Та волшебная страна?

Неужели в той стране

Педагог еще в цене?

**Ведущий.**Сон приснился не спроста…

Может, сбудется мечта?

**Песня « Школа»**

Физрук стоит в углу сцены и смотрит в журнал. Выходят два ученика в париках, изображая учениц Лену и Алену. Учитель свистит в свисток.

**Физрук**: Итак! Урок начался! Два круга по залу бегом марш! Колени выше!

**Ученики держат в руках листочки с освобождением, но начинают бег.**

**Физрук**: Теперь стоп! Сели! Встали! Сели! Встали!

**Ученики быстро следуют командам.**

**Физрук**: Теперь упор лежа принять! Отжимаемся, девочки! Усерднее!

**Ребята не успевают передохнуть и выполняют упражнения. Отжимаются пару раз и встают, но учитель настойчиво отрабатывает программу.**

**Физрук**: Теперь гуськом пошли! Раз-два, быстрее-быстрее!

**Садятся на корточки, идут к краю сцены и возвращаются обратно.**

**Физрук**: А теперь…

**Лена хрипло:** Погодите же! У нас это!

**Алена устало выдыхает**: Освобождение, Андрей Петрович!

**Обе отдают листочки со справками и падают на пол. Учитель разглядывает листочки, качает головой.**

**Физрук**: Ага, приходят здесь всякие в конце года, и подавай им хорошие оценки! Значит, Лена и Алена, подъем!

**Еле-еле поднимаются, держатся друг за друга.**

**Физрук**, **расхаживая перед ними**: Я вас ни разу не видел на своих уроках! Как можно поставить пятерки тем, кто не приходил?

**Лена**: А может…

**Физрук**: Цыц!

**Алена**: Но мы же …

**Физрук**: Молчать! Я знаю лишь один выход из этого положения. Вы должны записаться в мою секцию по волейболу и отработать оценки в следующем году.

**Ученики переглядываются, хитро улыбаются и соглашаются.**

**Физрук**: Но сначала я должен проверить, насколько вы достойны. Возможно, в секцию попадет только одна из вас!

**Играет грустная песня, Лена и Алена смотрят друг на друга с печалью**.

**Лена**: Ну, раз так распорядилась судьба… Тебе конец, коза косоглазая!

**Алена**: Ах, так! Посмотрим, кто выиграет, ведьма костлявая!

**На сцену выходят две девочки с листочками в руках. На каждом напечатано слово «Доска». Лена подходит к листочку под песню «Eye of the tiger» и пробивает его кулаком. Алена бьет слабо, отшатывается и падает. Лена подбегает к ней.**

**Алена** **бормочет**: Я видела космос!

**Лена помогает ей встать**.

**Физрук** **смеется**: Так и быть! Беру обеих! Отныне я главный в этом зале! Я ваш отец и ваша мать!

**Лена**: Да? Тогда дай денег.

**Алена**: А мне футболку постирать надо.

**Лена**: Я наушники сломала, купи новые.

**Алена**: Я кажется, влюбилась.

**Физрук**: Стоп! Нет, я просто буду вашим тренером. Значит так, ставлю пятерки.

***Открывает журнал, ищет имена в списке. Алена и Лена подглядывают***.

**Физрук**: Но в следующем году будете пахать, как лошади! Все понятно?

**Алена и Лена видят, как им ставят оценки, и дают друг другу «пять».**

**Алена**: Андрей Петрович, так мы это…

**Лена**: Выпускной класс. Следующего года не будет.

**Они берутся за ручки и дружно упрыгивают за кулисы, а растерянный физрук возмущенно окликает их, свистит в свисток и бежит следом.**